

Анкета для учителя
«Какие направления моей профессиональной деятельности
соответствуют профстандарту педагога»

Блок 1. Обучение, воспитательная и развивающая деятельность

Направления профессиональной деятельности педагога	Уровень внедрения			
	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовые действия				
Разрабатываю и реализую программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы				
Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования				
Участвую в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ОО), чтобы создать безопасную и комфортную образовательную среду				
Планирую и провожу учебные занятия				
Систематически анализирую эффективность учебных занятий и подходы к обучению				
Организирую и контролирую оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) обучающимися				

Формирую (развиваю) универсальные учебные				
действия (УУД)				
Формирую навыки, связанные с ИКТ				
Формирую мотивацию к обучению				
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями				
Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые умения				
Владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п. (перечислить, какими)				
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями				
Разрабатываю, осваиваю и применяю современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде				
Использую и апробирую специальные подходы к обучению, чтобы вовлечь в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: проявивших выдающиеся способности; для которых русский язык не является родным; с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				

Владею ИКТкомпетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической				
Организирую внеурочную деятельность: игровую,				

учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей ОО, места жительства и историкокультурного своеобразия региона				
--	--	--	--	--

Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые знания				
Знаю преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС общего образования и ООП, его историю и место в мировой культуре и науке				
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, возможные девиации, основы психодиагностики				
Знаю основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях				
Знаю пути достижения и способы оценки образовательных результатов обучающихся				

Владею методикой преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
Знаю, как подготовить рабочую программу и реализовать методику обучения по данному предмету				
Знаю приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих				
образовательную деятельность, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства				
Знаю нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи				
Знаю Конвенцию о правах ребенка				
Знаю трудовое законодательство				
Общепедагогическая функция. Обучение. Другие характеристики				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
Воспитательная деятельность. Трудовые действия				
Регулирую поведение обучающихся, чтобы обеспечить безопасную образовательную среду				
Реализую современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, использую их на урочных				

занятиях и во внеурочной деятельности				
Ставлю воспитательные цели, чтобы развивать обучающихся независимо от их способностей и характера				
Определяю и принимаю четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом ОО и Правилами внутреннего распорядка				
Проектирую и реализую воспитательные программы				
Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной				
Проектирую ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка: культуру переживаний и ценностные				

ориентации				
Помогаю и поддерживаю деятельность ученических органов самоуправления				
Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни ОО				
Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни				

Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде				
Организирую и использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, совместную помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Воспитательная деятельность. Необходимые умения				
Проектирую воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей				
В общении с детьми признаю их достоинство, понимаю и принимаю их				
Создаю в учебных группах (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Управляю учебными группами, чтобы вовлечь обучающихся в образовательную деятельность, мотивировать их учебно-познавательную деятельность				
Анализирую состояние дел в учебной группе, поддерживаю				
в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу				
Защищаю достоинство и интересы обучающихся, помогаю детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях				

Нахожу ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечиваю его понимание и переживание обучающимися				
Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций и внедряю их				
Сотрудничаю с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач				
Воспитательная деятельность. Необходимые знания				
Знаю основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС общего образования				
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
Владею основами психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, а также приемы их диагностики				
Знаю научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки				
Владею основами методики воспитательной работы,				

основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
Знаю нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории ОО (экскурсий, походов и экспедиций)				
Воспитательная деятельность. Другие характеристики				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
Развивающая деятельность. Трудовые действия				
Организирую наблюдение и выявляю поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития				
Оцениваю параметры и проектирую психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатываю программу профилактики различных форм насилия в ОО				
Диагностирую и оцениваю уровень и динамику развития ребенка				

Осваиваю и применяю психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детимигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), дети с ОВЗ, с девиациями поведения, с зависимостью				
Оказываю адресную помощь обучающимся				
Взаимодействую с другими				

специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума				
Разрабатываю совместно с другими специалистами и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития учащихся				
Осваиваю и применяю специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы				
Развиваю познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни				

Формирую и реализую программы развития УУД, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирую толерантность и позитивные образцы поликультурного общения				
Формирую систему регуляции поведения и деятельности обучающихся				
Развивающая деятельность. Необходимые умения				
Могу помочь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья				
Использую в работе психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий				
Осуществляю совместно с				

педагогом-психологом и другими специалистами психолого-педагогическое сопровождение ООП				
Понимаю документацию специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и т. д.)				
Составляю совместно с педагогом-психологом и другими специалистами психолого-педагогическую характеристику обучающегося				

Разрабатываю и реализую индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся				
Владею стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся				
Оцениваю образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции, а также осуществляю совместно с педагогом-психологом мониторинг личностных характеристик				
Формирую детско-взрослые сообщества				
Развивающая деятельность. Необходимые знания				
Знаю педагогические закономерности организации образовательной деятельности				
Знаю законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития				
Знаю теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся				
Знаю закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ				

Знаю основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью				
Владею основами психодиагностики и понимаю основные признаки отклонения в развитии детей				
Понимаю социальнопсихологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ				
Развивающая деятельность. Другие характеристики				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
Направления профессиональной деятельности педагога	Уровень внедрения			
	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Трудовые действия				
Проектирую образовательную деятельность на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной				
Формирую у детей социальную позицию обучающихся на всем				

Блок 2. Реализация программ начального общего образования

протяжении обучения в начальной школе				
Формирую метапредметные компетенции, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования				
Объективно оцениваю успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек				
Организую учебную деятельность с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника				
Корректирую учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), своеобразия динамики развития мальчиков и девочек				
Провожу в 4-м классе (во взаимодействии с педагогом-психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательной деятельности в основной школе				
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Необходимые умения				

Реагирую на обращения детей и могу распознать в обращениях серьезные личные проблемы				
Ставлю различные виды учебных задач (учебно-				

познавательные, учебнопрактические, учебно-игровые) и организую их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняю при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания				
--	--	--	--	--

Проектирую и корректирую во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и педагогами психологами индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), которые выходят за рамки начального общего образования				
--	--	--	--	--

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Необходимые знания

Знаю основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов				
--	--	--	--	--

Знаю ФГОС общего образования и содержание примерных ООП по уровням общего образования				
---	--	--	--	--

Знаю дидактические основы и используемые в образовательной деятельности образовательные технологии				
Знаю суть учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях				
Знаю особенности региональных условий, в которых реализуется используемая ООП начального общего образования				

Блок 3. Реализация программ основного и среднего общего образования

Направления профессиональной деятельности педагога	Уровень внедрения			
	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Трудовые действия				
Формирую общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира				
Определяю на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные в том или ином предметном образовательном контексте способы его обучения и развития				

<p>Определяю совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательной деятельности (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, методистом и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатываю и реализую (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся</p>				
<p>Планирую специализированную образовательную деятельность для группы, класса и/или отдельных обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся</p>				
<p>Применяю специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения</p>				
<p>Совместно с учащимися использую иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения</p>				
<p>Организую олимпиады, конференции, турниры математических и лингвистических игр в школе</p>				
<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Необходимые умения</p>				

Применяю современные образовательные технологии, включая ИКТ, цифровые образовательные ресурсы				
Провожу учебные занятия и опираюсь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также ИКТ и современных методик обучения				
Планирую и осуществляю учебную деятельность в соответствии с ООП				
Разрабатываю рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных ООП, обеспечиваю ее выполнение				
Организую самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую				
Разрабатываю и реализую проблемное обучение, осуществляю связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждаю с обучающимися актуальные события современности				
Осуществляю контрольнооценочную деятельность				
Использую современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение				

электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)				
--	--	--	--	--

Использую разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования				
Владею основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием				
Владею методами убеждения, аргументации своей позиции				
Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками				
Владею технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения				
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Необходимые знания				
Знаю основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационноуправленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)				
Знаю и понимаю программы и учебники по преподаваемому предмету				
Знаю теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных				

кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности				
Знаю современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся				
Знаю методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения				
Знаю основы экологии, экономики, социологии				
Знаю Правила внутреннего распорядка				
Знаю правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды				