

**Анкета для учителя**  
**«Какие направления моей профессиональной деятельности**  
**соответствуют профстандарту педагога»**

**Блок 1. Обучение, воспитательная и развивающая деятельность**

<b>Направления профессиональной деятельности педагога</b>	<b>Уровень внедрения</b>			
	<b>Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно</b>	<b>Знаю, умею, реализую в деятельности</b>	<b>Могу научить коллег</b>	<b>Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации</b>
<b>Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовые действия</b>				
Разрабатываю и реализую программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы				
Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования				
Участвую в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ОО), чтобы создать безопасную и комфортную образовательную среду				
Планирую и провожу учебные занятия				
Систематически анализирую эффективность учебных занятий и подходы к обучению				
Организую и контролирую оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) обучающимися				

Формирую (развиваю) универсальные учебные				
действия (УУД)				
Формирую навыки, связанные с ИКТ				
Формирую мотивацию к обучению				
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями				
<b>Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые умения</b>				
Владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п. (перечислить, какими)				
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями				
Разрабатываю, осваиваю и применяю современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде				
Использую и апробирую специальные подходы к обучению, чтобы вовлечь в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: проявивших выдающиеся способности; для которых русский язык не является родным; с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				

Владею ИКТкомпетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической				
Организирую внеурочную деятельность: игровую,				

учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей ОО, места жительства и историкокультурного своеобразия региона				
--	--	--	--	--

<b>Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые знания</b>				
Знаю преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС общего образования и ООП, его историю и место в мировой культуре и науке				
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, возможные девиации, основы психодиагностики				
Знаю основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях				
Знаю пути достижения и способы оценки образовательных результатов обучающихся				

Владею методикой преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
Знаю, как подготовить рабочую программу и реализовать методику обучения по данному предмету				
Знаю приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих				
образовательную деятельность, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства				
Знаю нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи				
Знаю Конвенцию о правах ребенка				
Знаю трудовое законодательство				
<b>Общепедагогическая функция. Обучение. Другие характеристики</b>				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
<b>Воспитательная деятельность. Трудовые действия</b>				
Регулирую поведение обучающихся, чтобы обеспечить безопасную образовательную среду				
Реализую современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, использую их на урочных				

занятиях и во внеурочной деятельности				
Ставлю воспитательные цели, чтобы развивать обучающихся независимо от их способностей и характера				
Определяю и принимаю четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом ОО и Правилами внутреннего распорядка				
Проектирую и реализую воспитательные программы				
Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной				
Проектирую ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка: культуру переживаний и ценностные				

ориентации				
Помогаю и поддерживаю деятельность ученических органов самоуправления				
Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни ОО				
Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни				

Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде				
Организирую и использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, совместную помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
<b>Воспитательная деятельность. Необходимые умения</b>				
Проектирую воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей				
В общении с детьми признаю их достоинство, понимаю и принимаю их				
Создаю в учебных группах (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Управляю учебными группами, чтобы вовлечь обучающихся в образовательную деятельность, мотивировать их учебно-познавательную деятельность				
Анализирую состояние дел в учебной группе, поддерживаю				
в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу				
Защищаю достоинство и интересы обучающихся, помогаю детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях				

Нахожу ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечиваю его понимание и переживание обучающимися				
Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций и внедряю их				
Сотрудничаю с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач				
<b>Воспитательная деятельность. Необходимые знания</b>				
Знаю основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС общего образования				
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
Владею основами психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, а также приемы их диагностики				
Знаю научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки				
Владею основами методики воспитательной работы,				

основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
Знаю нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории ОО (экскурсий, походов и экспедиций)				
<b>Воспитательная деятельность. Другие характеристики</b>				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
<b>Развивающая деятельность. Трудовые действия</b>				
Организирую наблюдение и выявляю поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития				
Оцениваю параметры и проектирую психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатываю программу профилактики различных форм насилия в ОО				
Диагностирую и оцениваю уровень и динамику развития ребенка				



Осваиваю и применяю психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детимигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), дети с ОВЗ, с девиациями поведения, с зависимостью				
Оказываю адресную помощь обучающимся				
Взаимодействую с другими				

специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума				
Разрабатываю совместно с другими специалистами и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития учащихся				
Осваиваю и применяю специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы				
Развиваю познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни				

Формирую и реализую программы развития УУД, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирую толерантность и позитивные образцы поликультурного общения				
Формирую систему регуляции поведения и деятельности обучающихся				
<b>Развивающая деятельность. Необходимые умения</b>				
Могу помочь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья				
Использую в работе психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий				
Осуществляю совместно с				

педагогом-психологом и другими специалистами психолого-педагогическое сопровождение ООП				
Понимаю документацию специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и т. д.)				
Составляю совместно с педагогом-психологом и другими специалистами психолого-педагогическую характеристику обучающегося				

Разрабатываю и реализую индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся			
Владею стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся			
Оцениваю образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции, а также осуществляю совместно с педагогом-психологом мониторинг личностных характеристик			
Формирую детско-взрослые сообщества			
<b>Развивающая деятельность. Необходимые знания</b>			
Знаю педагогические закономерности организации образовательной деятельности			
Знаю законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития			
Знаю теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся			
Знаю закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ			

Знаю основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью				
Владею основами психодиагностики и понимаю основные признаки отклонения в развитии детей				
Понимаю социальнопсихологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ				
<b>Развивающая деятельность. Другие характеристики</b>				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
<b>Направления профессиональной деятельности педагога</b>	<b>Уровень внедрения</b>			
	<b>Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно</b>	<b>Знаю, умею, реализую в деятельности</b>	<b>Могу научить коллег</b>	<b>Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации</b>
<b>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Трудовые действия</b>				
Проектирую образовательную деятельность на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной				
Формирую у детей социальную позицию обучающихся на всем				

## Блок 2. Реализация программ начального общего образования

протяжении обучения в начальной школе				
Формирую метапредметные компетенции, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования				
Объективно оцениваю успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек				
Организую учебную деятельность с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника				
Корректирую учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), своеобразия динамики развития мальчиков и девочек				
Провожу в 4-м классе (во взаимодействии с педагогом-психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательной деятельности в основной школе				
<b>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Необходимые умения</b>				

Реагирую на обращения детей и могу распознать в обращениях серьезные личные проблемы				
Ставлю различные виды учебных задач (учебно-				
познавательные, учебнопрактические, учебно-игровые) и организую их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняю при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания				
Проектирую и корректирую во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и педагогами психологами индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), которые выходят за рамки начального общего образования				
<b>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Необходимые знания</b>				
Знаю основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов				
Знаю ФГОС общего образования и содержание примерных ООП по уровням общего образования				

Знаю дидактические основы и используемые в образовательной деятельности образовательные технологии				
Знаю суть учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях				
Знаю особенности региональных условий, в которых реализуется используемая ООП начального общего образования				

### Блок 3. Реализация программ основного и среднего общего образования

Направления профессиональной деятельности педагога	Уровень внедрения			
	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Трудовые действия</b>				
Формирую общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира				
Определяю на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные в том или ином предметном образовательном контексте способы его обучения и развития				

<p>Определяю совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательной деятельности (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, методистом и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатываю и реализую (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся</p>				
<p>Планирую специализированную образовательную деятельность для группы, класса и/или отдельных обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся</p>				
<p>Применяю специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения</p>				
<p>Совместно с учащимися использую иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения</p>				
<p>Организую олимпиады, конференции, турниры математических и лингвистических игр в школе</p>				
<p><b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Необходимые умения</b></p>				



Применяю современные образовательные технологии, включая ИКТ, цифровые образовательные ресурсы				
Провожу учебные занятия и опираюсь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также ИКТ и современных методик обучения				
Планирую и осуществляю учебную деятельность в соответствии с ООП				
Разрабатываю рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных ООП, обеспечиваю ее выполнение				
Организую самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую				
Разрабатываю и реализую проблемное обучение, осуществляю связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждаю с обучающимися актуальные события современности				
Осуществляю контрольнооценочную деятельность				
Использую современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение				

электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)				
--	--	--	--	--

Использую разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования				
Владею основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием				
Владею методами убеждения, аргументации своей позиции				
Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками				
Владею технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения				
<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Необходимые знания</b>				
Знаю основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационноуправленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)				
Знаю и понимаю программы и учебники по преподаваемому предмету				
Знаю теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных				

кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности				
Знаю современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся				
Знаю методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения				
Знаю основы экологии, экономики, социологии				
Знаю Правила внутреннего распорядка				
Знаю правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды				