

Диагностическая карта самооценки состояния и эффективности педагогического труда

Оцените свои профессиональные знания и умения по шкале:

- 2 балла – владею;
- 1 балл – владею частично;
- 0 – не владею.

№	Показатели	Самооценка в баллах
1	Знание теоретических основ и методов науки преподаваемого предмета	2
2	Знание содержания образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования	2
3	Знание содержания программы и учебника используемого УМК	1
4	Постановка и комплексное решение на уроке образовательных, воспитательных и развивающих задач	2
5	Использование системно-деятельностного подхода, методов развивающего обучения, современных образовательных технологий	2
6	Обеспечение взаимосвязи содержания, форм и методов обучения с целью урока	1
7	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий	1
8	Развитие у обучающихся интереса к учению и потребности в знаниях	1
9	Развитие на уроках у обучающихся навыков смыслового чтения	2
10	Приемы получения обратной связи и педагогического мониторинга	2
11	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении	2
12	Использование формирующего оценивания	1
13	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся в процессе обучения	2
14	Обеспечение самостоятельной и активной деятельности обучающихся в течение всего урока	2
15	Осуществление межпредметных связей в процессе обучения	1
16	Обеспечение сознательной дисциплины обучающихся	1

17	Реализация практической направленности обучения	1
18	Знание психолого-педагогических особенностей обучающихся, их учет в обучении	2
19	Умение организовать учебную деятельность детей с особыми образовательными потребностями	0
20	Использование информационных технологий и компьютерной техники при подготовке к уроку и на уроке	0
21	Организация внеурочной деятельности по предмету	1
22	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2
23	Подготовка и проведение открытых уроков	1
24	Описание и обобщение педагогического опыта	0
25	Ведение школьной документации	1
ИТОГО:		34

Подсчитайте сумму. При общем количестве баллов **40–50** можно констатировать высокий уровень состояния и эффективности педагогического труда. При меньшем количестве баллов составьте план саморазвития по компонентам профессиональной деятельности, которыми вы не владеете или владеете в меньшей степени