

### Анкета для педагогов № 1 «Затруднения в работе по ФГОС»

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	2	1
1	Разработка рабочей программы			–		
2	Подготовка поурочного планирования			–		
3	Планирование внеурочной деятельности			–		
4	Планирование воспитательной работы				–	
5	Овладение содержанием УМК				–	
6	Планирование целей урока в концепции ФГОС			–		
7	Использование разнообразных форм организации работы на уроке		–			
8	Логическое построение урока		–			
9	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода	–				
10	Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС		–			
11	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования			–		
12	Системное формирование умений, навыков				–	
13	Формирование мотивации учения			–		
14	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП					–

15	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП					–	
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП					–	
17	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД					–	
18	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности					–	
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности					–	
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работы с текстом					–	
21	Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности					–	
22	Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности		–				
23	Обеспечение дисциплины на уроке		–				
24	Работа с одаренными детьми	–					
25	Работа с неуспевающими детьми					–	
26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности					–	
27	Интеграция основного и дополнительного образования					–	
28	Использование различных форм оценивания деятельности учащихся					–	



	ы с нормативно -правовой базой по этому направлени ю?			
3	В чем суть системно- деятельност ного подхода?	_____		
4	Владеете ли Вы умениями осуществля ть системно- деятельност ный подход в обучении?		—	
5	Испытывает е ли Вы затруднения в овладении методологи ей организации самостоятел ьной творческой деятельност и обучающих ся?	—		
6	Способны ли Вы аккумуляиро вать и использоват ь опыт творческой деятельност и других учителей?			—
7	Имеете ли Вы		—	

	необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС-2021?			
8	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?		–	
9	Способны ли отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	–		
10	Испытываете ли проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?		–	

11	<p>Чувствуете ли решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФГОС-2021?</p>			—
12	<p>Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта?</p>	<hr/>		
13	<p>Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать?</p>	<hr/>		
14	<p>Какими источникам и информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС-2021?</p>	<hr/>		

15

Ваши  
действия по  
эффективно  
му  
введению  
НОВЫХ  
ФГОС-2021

---