



**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ШАТОЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОЛЬШИЕ-ВАРАНДЫ»**  
**ШУЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**  
**«ЛАКХА-ВАРАНДАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

366405, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Большие – Варанды, ул. Центральная 47, Email bvarandy095@mail.ru

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ с. Большие-Варанды»  
Протокол № 3 от «27» 08 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
«СОШ с. Большие-Варанды»  
А.У. Амхадов  
Приказ № 31 «27» 08 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ УЧИТЕЛЯ**  
**В МБОУ «СОШ с. Большие-Варанды»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- обучающихся - по овладению знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями ФКГОС (предметными, метапредметными и личностными результатами в соответствии с требованиями ФГОС) общего образования.

1.3. Поурочный план урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

Поурочный план урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя ОУ.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием по предмету, учебного курса, дисциплины (модуля).

1.5. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

#### 1.6. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение триединой цели урока;
- постановка задач урока и группировка отобранного содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм, методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

### 2. Разработка поурочного плана урока.

#### 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности обучающегося на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

#### 2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

#### 2.3. Триединая цель включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

#### 2.4. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение формы и объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- поурочный план должен отражать работу с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникационными средствами;
- оформление поурочного плана

#### 2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;

- дифференциация учебных заданий;
- продумывание приемов педагогической техники.

### 3. Оформление поурочного плана урока

3.1. Поурочный план урока оформляется в виде конспекта, в котором учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. Конспект поурочного плана должен содержать две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- дата и тема урока;
- триединая цель урока;
- оборудование, материально-техническое оснащение.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;

- самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы;
- способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме;
- формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся.

Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения);

- определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить обучающиеся);
- самостоятельная работа и ее содержание;
- проблемные и информационные вопросы;
- варианты решения проблемы;
- варианты закрепления изученного материала.

Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки;

- виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений;
- способы «обратной» связи с обучающимися;
- фамилии обучающихся, которые будут опрошены.

3.6. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

3.7. В содержательной части конспекта поурочного плана могут присутствовать пометки об индивидуальной работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

3.8. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

Конспект урока  
по (предмету) для \_\_\_\_\_ класса  
по теме «\_\_\_\_\_» дата: \_\_\_\_\_  
Учитель: Ф.И.О.

#### 4. Порядок хранения поурочного плана урока

4.1. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным.

4.2. Рекомендовано учителю хранить поурочный план в течение учебного года.