

## Опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»

Ф. И. О. педагогического работника

---

| Критерий оценивания   | Не умею | Не уверен(-а) | Умею |
|---|---------|---------------|------|
| <b>Использование ИКТ в повседневной практике учителя</b>                    |         |               |      |
| Текстовый редактор  |         |               |      |
| Электронные базы данных   |         |               |      |
| Электронные таблицы   |         |               |      |
| Программы для создания презентаций  |         |               |      |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений                           |         |               |      |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой                             |         |               |      |
| Электронная почта   |         |               |      |
| Поиск информации в интернете  |         |               |      |
| Интернет-форум  |         |               |      |
| Электронные тесты   |         |               |      |
| Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных) |         |               |      |
| Компьютерное моделирование  |         |               |      |
| Обучающие программы   |         |               |      |
| Цифровые энциклопедии и словари   |         |               |      |
| Обучающие игры  |         |               |      |
| Геоинформационные системы   |         |               |      |
| Интерактивные доски   |         |               |      |
| Работа в системе управления образовательной деятельностью (хронограф)       |         |               |      |
| ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube, ZOOM, Teams)              |         |               |      |
| Профессиональные ресурсы РЭШ, МЭШ и т. п.                                   |         |               |      |
| Социальные сети VKontakte, Facebook   |         |               |      |
| <b>Профессиональные задачи</b>  |         |               |      |
| Подготовка поурочного планирования с использованием ИКТ                     |         |               |      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ  |  |  |  |
| Подбор программного обеспечения для учебных целей  |  |  |  |
| Поиск учебных материалов в интернете   |  |  |  |
| Организация мониторинга развития учеников  |  |  |  |
| Объяснение учебного материала на уроке   |  |  |  |
| Взаимодействие с коллегами или родителями  |  |  |  |
| Помощь ученикам с интернет-технологиями:<br>электронная почта, форумы, блог, облачные<br>технологии, социальные сети и т. п.           |  |  |  |
| Оценка пригодности веб-сайта для использования в<br>преподавании   |  |  |  |
| <b>Деятельность учащихся</b>   |  |  |  |
| Подготовка в текстовом редакторе сочинения, доклада,<br>выступления  |  |  |  |
| Создание компьютерной презентации для доклада на<br>уроке  |  |  |  |
| Использование мультимедийных технологий:<br>видеофильмов, анимации и т. п.   |  |  |  |
| Использование сетевых средств организации<br>совместной работы над учебным заданием: интернет-<br>форумы для обсуждения проблемы и пр. |  |  |  |
| Создание интернет-сайта для выполнения учебного<br>задания или как результат учебного задания  |  |  |  |
| Подготовка с помощью виртуальных лабораторий   |  |  |  |
| Подготовка с помощью электронных учебников   |  |  |  |
| Тестирование с помощью специальных программных<br>средств  |  |  |  |
| Работа в графических редакторах  |  |  |  |
| Использование электронных таблиц   |  |  |  |
| Использование геоинформационных систем   |  |  |  |
| Работа с цифровыми тренажерами   |  |  |  |
| Работа с цифровыми инструментами (сканерами,<br>цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами,<br>музыкальными клавиатурами и т. п.)   |  |  |  |
| Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным<br>проектом   |  |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Работа над краткосрочным учебным проектом |  |  |  |
| <b>Итого:</b>                             |  |  |  |
| <b>Сумма:</b>                             |  |  |  |

### Диагностическая карта «Уровень ИКТ-компетентности учителя»

Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей ИКТ-компетентности, поставив знак + в соответствующую графу:

A – знаю и могу научить;

B – сяду за компьютер и вспомню;

C – представляю в общих чертах;

D – ничего не могу сказать.

| № п/п   | Вопрос  | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Базовые компетенции учителя</b>                  |   |   |   |   |   |
| 1   | Знание возможностей использования средств ИКТ для интенсификации труда учителя  |   |   |   |   |
| 2   | Наличие представлений о критериях отбора ЦОРов и особенностях их внедрения в учебную практику                                       |   |   |   |   |
| 3   | Знание конкретных приложений, составляющих структуру единого информационного пространства образовательной организации               |   |   |   |   |
| 4   | Наличие базовых представлений о локальных сетях и возможностях их использования в рамках образовательной организации                |   |   |   |   |
| 5   | Наличие базовых представлений о назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации                               |   |   |   |   |
| 6   | Владение интерфейсом операционной системы, организации информационной среды как файловой системы                                    |   |   |   |   |
| 7   | Владение основными приемами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов |   |   |   |   |
| <b>Владение базовыми технологиями сети интернет</b> |   |   |   |   |   |
| 1   | Что такое глобальная сеть интернет  |   |   |   |   |
| 2   | Какую информацию можно найти в интернете  |   |   |   |   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 3 | Как осуществлять поиск информации в интернете           |  |  |  |  |
| 4 | Как сохранить информацию для последующего использования |  |  |  |  |
| 5 | Как обмениваться информацией в сети                     |  |  |  |  |
| 6 | Как завести почтовый ящик в интернете                   |  |  |  |  |
| 7 | Как работать с электронной почтой                       |  |  |  |  |
| 8 | Что такое форум, чат                                    |  |  |  |  |
| 9 | Что такое телеконференция                               |  |  |  |  |

### **Операционная система компьютера**

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Что такое рабочий стол                              |  |  |  |  |
| 2 | Как создать ярлык на рабочем столе                  |  |  |  |  |
| 3 | Как скопировать или переместить файл в другую папку |  |  |  |  |
| 4 | Как изменить имя файла                              |  |  |  |  |
| 5 | Как осуществить поиск файла                         |  |  |  |  |
| 6 | Как осуществлять запись файлов на съемный носитель  |  |  |  |  |
| 7 | Как удалить ненужную программу                      |  |  |  |  |

### **Текстовый редактор**

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 1  | Как создать документ                        |  |  |  |  |
| 2  | Как заменить текст в документе              |  |  |  |  |
| 3  | Как выравнивать текст в документе           |  |  |  |  |
| 4  | Как создать список                          |  |  |  |  |
| 5  | Как изменить тип шрифта в документе         |  |  |  |  |
| 6  | Как изменить размер шрифта в документе      |  |  |  |  |
| 7  | Как создать таблицу                         |  |  |  |  |
| 8  | Как вставить в текст рисунок или фотографию |  |  |  |  |
| 9  | Как написать текст в несколько колонок      |  |  |  |  |
| 10 | Как использовать панель рисования           |  |  |  |  |

### **Табличный редактор**

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Как ввести и отсортировать данные в ячейке       |  |  |  |  |
| 2 | Как отформатировать ячейку                       |  |  |  |  |
| 3 | Как скопировать и вставить ячейку                |  |  |  |  |
| 4 | Как отсортировать данные таблицы                 |  |  |  |  |
| 5 | Как создать диаграмму с помощью Мастера диаграмм |  |  |  |  |

| <b>Графический редактор</b>               |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1   | Как изменять имеющееся изображение                   |  |  |  |  |
| 2   | Как использовать инструменты для рисования           |  |  |  |  |
| <b>Базы данных</b>                        |  |  |  |  |  |
| 1   | Как создать базу данных                              |  |  |  |  |
| 2   | Как сделать запрос                                   |  |  |  |  |
| 3   | Как вводить данные с помощью формы                   |  |  |  |  |
| 4   | Как сделать отчет                                    |  |  |  |  |
| <b>Программа для создания презентации</b> |  |  |  |  |  |
| 1   | Как сделать презентацию на основе шаблона оформления |  |  |  |  |
| 2   | Как изменить фон слайда                              |  |  |  |  |
| 3   | Как вставить картинку или фотографию в слайд         |  |  |  |  |
| 4   | Как вставить в презентацию видеоклип                 |  |  |  |  |
| 5   | Как настроить анимацию объектов на слайде            |  |  |  |  |
| 6   | Как задать гиперссылки внутри презентации            |  |  |  |  |
| 7   | Как просмотреть презентацию                          |  |  |  |  |