

Анкета по определению готовности педагога к самоконтролю

Цель: выявить результативность внутришкольного контроля на основе анализа степени готовности педагога к переходу на самоконтроль.

Какие вопросы Вашей деятельности обычно контролирует администрация ОО?

Были ли случаи посещения администрацией занятий по Вашей просьбе?

На следующие вопросы ответьте, ставя баллы: 5 – да; 4 – скорее да, чем нет; 3 – и да и нет; 2 – скорее нет, чем да; 1 – нет.

№	Вопрос	Баллы
1	Считаете ли Вы контроль за Вашей работой объективным?	
2	Испытываете ли Вы чувство страха в то время, когда Вас контролирует администрация?	
3	Замечаются ли в это время контроля Ваши успехи и положительные результаты?	
4	Делитесь ли Вы откровенно своими проблемами и неудачами с администрацией ОО во время контроля?	
5	Имеете ли Вы возможность во время контроля отстаивать свою точку зрения, не опасаясь за последствия?	
6	Получаете ли Вы в результате контроля ясное представление о путях достижения более качественного результата?	
7	Чувствуете ли Вы, что в результате проведения контроля у администрации ОО возрастает к Вам доверие как к педагогу?	
8	Можете ли Вы утверждать, что после проведения контроля Вы работаете лучше?	
9	Считаете ли Вы, что проводимый контроль приносит Вам несомненную пользу и поэтому является услугой, оказываемой Вам администрацией?	
	Средний результат	

Оценивание результатов анкетирования ведется таким образом: подсчитайте общую сумму баллов:
33–45 баллов – система контроля оптимальная, ориентирует педагога на успех и стимулирует его рост;
21–32 баллов – оптимальная система контроля, ориентирующая педагога на успех, не сложилась; его проведение не всегда оказывает положительное влияние на педагога;
9–20 баллов – контроль воспринимается педагогом как жесткие, несправедливые меры и не стимулируют его роста.

