

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с.Большие-Варанды»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №7
от «20» 12. 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А. У. Амхадов
Приказ № 4-а
от «19» 12. 2023г



Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| 1. Цели и задачи реализации программы..... | 3 |
| 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)..... | 3 |
| 3. Методы сбора и обработки информации..... | 3 |
| 4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер..... | 3 |
| 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач..... | 4 |
| 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программ антирисковых мер..... | 5 |
| 7. Исполнители | 6 |

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер....8

Цель реализации программы: Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

Задачи реализации программы:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

Целевые показатели:

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Методы сбора и обработки информации

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (интервьюирование, собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок и т.д.
6. Посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года (Январь 2024г. –Январь 2025г.)

1. Первый этап – аналитико-диагностический – Январь- Февраль 2024 года
Проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап – внедренческий (Март 2024 года – апрель- май 2024 года) Реализация программы
3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – июнь- июль 2024 года
Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности
4. Четвертый этап – Август по Январь 2025 года Этап полной реализации программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профорientационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.
19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
26. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

| Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся | | |
|---|---|----------------------------|
| Показатели реализации | | |
| Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов. | Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов | до 20% |
| Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию. | Снижение ситуаций конфликтов в школе. Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы, | до 20% до 90% До 90% |

| | | |
|---|--|---|
| | формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов. | |
| Повышение качества образовательных результатов. | <p>- Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.</p> <p>- Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.</p> <p>Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> | <p>- до 55%</p> <p>- не менее 98%</p> <p>- не менее 80%</p> <p>- до 25%</p> |
| Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов | Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов | не менее 80% |
| Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования. | Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования. | не менее 80% |

Исполнители

Непосредственными исполнителями являются: администрация, педагогические работники, педагоги-наставники.

Приложение Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
|---|--|---|--|--|
| Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию | <p>1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики</p> | <p>Январь 2024г.</p> <p>Февраль 2024г.-</p> | <p>Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Количество консультаций и выданных рекомендаций</p> <p>Количество программ психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе,</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители</p> |
| Создать предметно пространственную среду, способствующую формированию | <p>1.Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности</p> <p>2.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> | <p>Март- 2024г.</p> <p>Апрель- 2024г.</p> | <p>Доля обучающихся со снижением уровня тревожности</p> <p>Доля педагогов – участников анкетирования</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p>и развитию ключевых компетенций : креативности, и критического мышления, коммуникации и кооперации.</p> | <p>3.Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя</p> | <p>Май (по графику) 2024г.</p> | <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение</p> <p>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности Количество мастер классов, практикумов, информация о них на сайте ОО Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию</p> | |
|--|--|--------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, | <p>1.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации</p> <p>2.Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной</p> | <p>Июнь-2024г.</p> <p>Июль- 2024г.</p> | <p>Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию</p> <p>Количество родительских</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| чтобы повысить учебную мотивацию школьников. | <p>мотивации и снятия тревожности</p> <p>3.Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий</p> <p>4.Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков</p> <p>5.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы</p> | | <p>собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО</p> <p>Количество родителей</p> <p>Отчеты о проведении</p> <p>Количество соглашений о взаимодействии</p> | <p>воспитательной работе, классные руководители</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> | <p>1. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности 2. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией 3. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам 4. Контроль качества преподавания учебных предметов</p> | <p>Август-2024г.- Сентябрь 2024г.</p> | <p>Приказ Анализ реализации индивидуальных маршрутов Анализ учебных достижений</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители</p> |
| | <p>1 Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности 2 Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня</p> | <p>Октябрь-2024г. Ноябрь 2024- Январь 2025г.</p> | <p>Анализ потребностей Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий</p> | <p>Заместитель директора по учебной работе, классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|