

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с.Большие-Варанды»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №7
от «20» 12. 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А. У. Амхадов
Приказ № 4-а
от «19» 12. 2023г



Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи реализации программы.....	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
3. Методы сбора и обработки информации.....	3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программ антирисковых мер.....	5
7. Исполнители	6

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер....8

Цель реализации программы: Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

Задачи реализации программы:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

Целевые показатели:

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Методы сбора и обработки информации

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (интервьюирование, собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок и т.д.
6. Посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года (Январь 2024г. –Январь 2025г.)

1. Первый этап – аналитико-диагностический – Январь- Февраль 2024 года
Проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап – внедренческий (Март 2024 года – апрель- май 2024 года) Реализация программы
3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – июнь- июль 2024 года
Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности
4. Четвертый этап – Август по Январь 2025 года Этап полной реализации программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профорientационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.
19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
26. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся		
Показатели реализации		
Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.	Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов	до 20%
Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Снижение ситуаций конфликтов в школе. Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы,	до 20% до 90% До 90%

	формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.	
Повышение качества образовательных результатов.	<p>- Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.</p> <p>- Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.</p> <p>Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>- до 55%</p> <p>- не менее 98%</p> <p>- не менее 80%</p> <p>- до 25%</p>
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	не менее 80%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	не менее 80%

Исполнители

Непосредственными исполнителями являются: администрация, педагогические работники, педагоги-наставники.

Приложение Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	<p>1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики</p>	<p>Январь 2024г.</p> <p>Февраль 2024г.-</p>	<p>Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Количество консультаций и выданных рекомендаций</p> <p>Количество программ психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе,</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители</p>
Создать предметно пространственную среду, способствующую формированию	<p>1.Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности</p> <p>2.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p>	<p>Март- 2024г.</p> <p>Апрель- 2024г.</p>	<p>Доля обучающихся со снижением уровня тревожности</p> <p>Доля педагогов – участников анкетирования</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>и развитию ключевых компетенций : креативности, и критического мышления, коммуникации и кооперации.</p>	<p>3.Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя</p>	<p>Май (по графику) 2024г.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение</p> <p>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности Количество мастер классов, практикумов, информация о них на сайте ОО Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию</p>	
--	--	--------------------------------	--	--

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений,	<p>1.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации</p> <p>2.Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной</p>	<p>Июнь-2024г.</p> <p>Июль- 2024г.</p>	<p>Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию</p> <p>Количество родительских</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-</p>
--	--	--	--	---

чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	<p>мотивации и снятия тревожности</p> <p>3.Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий</p> <p>4.Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков</p> <p>5.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы</p>		<p>собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО</p> <p>Количество родителей</p> <p>Отчеты о проведении</p> <p>Количество соглашений о взаимодействии</p>	<p>воспитательной работе, классные руководители</p>
--	--	--	---	---

<p>Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>1. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности 2. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией 3. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам 4. Контроль качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Август-2024г.- Сентябрь 2024г.</p>	<p>Приказ</p> <p>Анализ реализации индивидуальных маршрутов</p> <p>Анализ учебных достижений</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители</p>
	<p>1 Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности</p> <p>2 Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня</p>	<p>Октябрь-2024г.</p> <p>Ноябрь 2024- Январь 2025г.</p>	<p>Анализ потребностей</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности</p> <p>Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, классные руководители</p>

--	--	--	--	--