

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШИЕ-ВАРАНДЫ»**

**Справка
по результатам работы учителей в выпускных классах.**

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательной деятельности (обеспеченность учебниками и методическими пособиями).
2. Содержание образовательной деятельности, уровень преподавания предметов (программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания).
3. Система мониторинга результатов по предметам как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний по предметам (журналы выполнения практической части, классные электронные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности учащихся по предметам)

Методы проверки:

1. Изучение документов.
2. Посещение, наблюдение и анализ уроков.
3. Беседы с учителями по результатам проверки.
4. Пробный экзамен по математике.
5. Пробный экзамен по русскому языку.

В течение контроля посещены уроки учителей русского языка, математики в 9 и 11 классах: Хасаровой Л.С., Канаевой З.Х., **Акцент делался на подготовку учащегося к экзаменам.**

Преподавание предметов ведется в 9 и 11 классах по программам, созданных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО.

Календарно-тематическое планирование по предметам, разработано исходя из требований программ по данным предметам.

На момент проверки программы по предметам выполнены без отставания.

Учебниками обеспечены все учащиеся (100%).

Занятия по предметам проводятся в предметных кабинетах. Они оснащены различными информационными стендами, дидактическими и раздаточными материалами.

Преподавание русского языка и литературы в 9 и 11 классах осуществляет Канаева З.Х.

Посещенные уроки в 9 и 11 классах по русскому языку показали, что

содержание уроков соответствует выбранной цели. Темп уроков и плотность уроков высокие. Учитель использует разноуровневый дидактический материал, который позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования, которое может быть различным для разных учащихся, но с обязательным для всех выполнением инвариантной части. Деятельность учащегося и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем учителя. В своей работе Зара Хакаевна использует сборники для подготовки учеников к государственной итоговой аттестации и уделяет на уроках время для отработки типовых заданий КИМов. Подготовка к ГИА ведется на сайте sdamgia.ru

Уроки математики в 9 и в 11 классе ведет: Хасарова Луиза Салмановна

Посещенные уроки в 9 и 11 классах по математике показали, что содержание уроков соответствует выбранной цели. Учителя владеют методикой преподаваемых предметов. Уроки проходили интересно, в быстром темпе, оснащены наглядными пособиями для лучшего усвоения темы. Используя системно-деятельностный подход, учителя стимулируют учащегося к использованию разнообразных способов выполнения заданий на уроке без боязни ошибиться, получить неправильный ответ; создают ситуации общения, позволяющие ученику независимо от его готовности к уроку проявлять инициативу, самостоятельность и избирательность к способам работы.

Уроки учителей отличаются системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей учащегося. При посещении уроков математики, было выявлено, что учителя умеют заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность, используют педагогику сотрудничества с применением различных методов контроля.

При подготовке учащегося к государственной итоговой аттестации учителя акцентируют внимание выпускника на правильность оформления того или иного задания, давая образцы записи решения и оформления письменных работ.

Речь Зары Хакиевны и Луизы Салмановны эрудированна, профессионально подготовлена, корректна, учителя способствуют познавательному развитию учащегося в области данной науки. Уроки математики связаны с жизнью, с практической направленностью. Учителям следует усилить работу по развитию у учащегося умений определять причинно-следственную связь между компонентами объекта, навыков анализа и синтеза.

Выводы и рекомендации:

1. Во время посещения уроков учителей русского языка и математики отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Шамильханову А.И., (классным руководителям 9 и 11 классов):

- 2.1. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащегося к государственной итоговой аттестации выпускника 9 и 11 классов с учителями – предметниками.
- 2.2. Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин выпускников.
3. Учителям – предметникам: Канаевой З.Х., и Хасаровой Л.С.:
 - 6.1. Организовать повторение учебного материала для качественной подготовки выпускника к проведению итоговой аттестации.
 - 6.2. Организовать дополнительные занятия с учащимся по подготовке к экзаменам по русскому языку, математике, используя при этом все формы проведения занятий: консультации, индивидуальные занятия.

Срок: до 24 мая 2024 года
 - 6.3. В журналах 9 и 11 классов в разделе «Домашнее задание» вносить подробную информацию по подготовке к экзаменам.